

(1) Programa educativo:		(2) Docente (s):	
(3) Cuatrimestre:		(4) Periodo escolar:	
(5) Nombre de la asignatura:		(6) Grupo (s):	

(7) Propósito de la asignatura:	

(8) Competencia a la que contribuye la asignatura:	

(9) Tipo de competencia		(10) Créditos		(11) Modalidad	
-------------------------	--	---------------	--	----------------	--

(12) Horas del saber		(13) Horas del saber hacer		(14) Horas Totales		(15) Horas por semana	
----------------------	--	----------------------------	--	--------------------	--	-----------------------	--

INFORMACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (Agregar esta sección por cada una de las unidades de aprendizaje)

(16) Nombre de la unidad de Aprendizaje:			
(17) Propósito esperado:			
(18) Horas del saber	(19) Horas del Saber Hacer	(20) Horas Totales	(21) Porcentaje de la Unidad (Para evaluación sumativa)

(22) Temas	(23) Saber Dimensión conceptual	(24) Saber Hacer Dimensión actuacional	(25) Saber Ser-convivir Dimensión socioafectiva

*Se agrega una fila a esta tabla por cada tema de la unidad.

PROCESO DE EVALUACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA				
(26) Periodo en semanas				
(27) Resultado de aprendizaje de la unidad	(28) Evidencia de aprendizaje	(29) Tipo de evaluación	(30) Ponderación %	(31) Instrumento de evaluación

--	--	--	--

*Se deben agregar tantas filas como evidencias haya.

SECUENCIA DIDÁCTICA (Agregar esta sección por cada una de las unidades de aprendizaje)

(32) APERTURA			Evidencia de aprendizaje	Medios y Materiales didácticos (Recursos)
Desarrollo de la estrategia enseñanza-aprendizaje				
Métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje	Actividades docentes	Actividades de estudiantes		

*Se agregan tantas filas como se requiera.

(33) DESARROLLO		Evidencia de aprendizaje	Medios y Materiales didácticos (Recursos)
Desarrollo de la estrategia enseñanza aprendizaje			

Universidades del Subsistema Tecnológico
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL USUMACINTA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA

Métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje	Actividades docentes	Actividades de estudiantes		

*Se agregan tantas filas como se requiera.

(34) CIERRE			Evidencia de aprendizaje	Medios y Materiales didácticos (Recursos)
Desarrollo de la estrategia enseñanza aprendizaje				
Métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje	Actividades docentes	Actividades de estudiantes		

*Se agregan tantas filas como se requiera.

(35) Referencias bibliográficas y digitales:

--