

DIVISIÓN ACADÉMICA DE PARAMÉDICO Y BIOTECNOLOGÍA
 Septiembre – diciembre 2020

1. ASUNTOS ACADÉMICOS

1.1.3. REPROBACIÓN

✓ Acciones realizadas para disminuir la reprobación

MEDIDAS REMEDIALES PARA ESTUDIANTES CON BAJO RENDIMIENTO

Carrera	Pláticas de Motivación	Trámite de Beca	Cursos propedéuticos y de Nivelación	Asesoría	Consulta Psicopedagógica	Plática con padre o tutor	Aplicación de reglamento	Tutoría	Conferencias	Ejercicios Prácticos	Asesorías Especializadas	Estudiantes Atendidos
Técnico Superior Universitario en Paramédico.	5	-	-	14	-	2	-	90	-	-	-	90
Técnico Superior Universitario en Química área Biotecnología.	10	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-	38
Licenciatura en Protección Civil y Emergencia.	8	-	-	1	-	-	-	8	-	-	-	8
Ingeniería en Procesos Biotecnológicos.	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
Total	25		-	15		2		140				140

Fuente: Direcciones de División

1.1.4. DESERCIÓN

- ✓ Acciones realizadas para disminuir la deserción

Dentro de las acciones realizadas para disminuir la deserción académica se mencionan las siguientes:

- Se realizaron pláticas motivacionales con los estudiantes que tenían riesgo académico de deserción, en donde se les persuadió y motivo para seguir con la carrera elegida dentro de esta división.
- Se realizaron tutorías individuales a distancia en donde el tutor designado implemento diversas estrategias para mantener la matrícula vigente.

1.1.5. ACCIONES PREVENTIVAS PARA ESTUDIANTES QUE HAN REPROBADO EVALUACIONES PARCIALES

- ✓ Tipo de actividades realizadas:

Los estudiantes con problemas de conexión o de comprensión académica se realizaron asesorías en las diversas materias en donde tenían problemas.

- ✓ Beneficios

Con las diversas asesorías impartidas por los docentes se busca regularizar a distancia los temas expuestos de las diversas materias para que los estudiantes puedan recuperarse después de una evaluación reprobada.

**ACCIONES PREVENTIVAS PARA ESTUDIANTES
QUE HAN REPROBADO EVALUACIONES PARCIALES**

Carrera	Tutorías	
	Individual	Grupal
Técnico Superior Universitario en Paramédico	90	3
Técnico Superior Universitario en Química área Biotecnología.	38	2
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	8	0
Ingeniería en Procesos Biotecnológicos	4	0
Total	140	5

1.2. SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES

1.2.3. PARAMÉDICO Y BIOTECNOLOGÍA

- ✓ Mencionar las materias más reprobadas, las acciones tomadas
- ✓ Mencionar el comportamiento de los grupos
- ✓ Mencionar datos del desempeño de los estudiantes de manera grupal
- ✓ Mencionar los cursos Internos de mayor impacto y los beneficios que trajo consigo el impartirlo a los estudiantes.
- ✓ Mencionar los cursos Externos de mayor impacto y los beneficios que trajo consigo el impartirlo a los estudiantes.
- ✓ Mencionar la asistencia de los estudiantes a eventos que fortalezcan su aprendizaje
- ✓ Mencionar las estrategias implementadas en beneficio de estudiantes vulnerables

LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR CARRERA

Carrera	Septiembre - Diciembre 2020
Técnico Superior Universitario en Paramédico	Matemáticas
Técnico Superior Universitario en Química área Biotecnología	Tecnología Enzimática
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	Metodología de la Investigación
Ingeniería en Procesos Biotecnológicos	Biología Molecular

Fuente: Direcciones de División

APROVECHAMIENTO ESCOLAR POR CARRERA

Carrera	Septiembre - Diciembre 2020
T.S.U. en Paramédico	9.08
T.S.U. en QAB	9.08
Lic. en Protección Civil y Emergencias	9.47
Ing. Procesos Biotecnológicos	9.50
Total	9.28

Fuente: Depto. de Servicios Escolares

CAPACITACIÓN INTERNA PARA ESTUDIANTES

Nombre		Duración (hrs.)	Beneficiados
Taller de Valores y Actitudes módulo I		32	128
Total	1	32	128

Fuente: Direcciones de División

NOTA: Se deberá especificar si se trata de cursos, conferencias, pláticas, taller, etc.)

La duración se deberá indicar en horas, no en día, ni en semanas.

CAPACITACIÓN EXTERNA PARA ESTUDIANTES

Nombre	Fecha (dd/mm/aa)	Duración (hrs.)	Lugar	Impartió	Beneficiados
Total:	-		-	-	

Fuente: Direcciones de División

NOTA: Se deberá especificar si se trata de cursos, conferencias, pláticas, taller, etc.)

La duración se deberá indicar en horas, no en día, ni en semanas.

La fecha deberá ser indicada en días/mes/año

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A EVENTOS

Nombre	Duración (hrs.)	Organizador	Beneficiados
Totales			

Fuente: Direcciones de División

NOTA: La duración se deberá indicar en horas, no en día, ni en semanas.

1.5. DOCENTES

1.5.1 MEJORAMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE

- ✓ Mencionar los cursos Internos de mayor impacto y los beneficios que trajo consigo el impartirlo a los docentes.
- ✓ Mencionar los cursos Externos de mayor impacto y los beneficios que trajo consigo el impartirlo a los docentes.
- ✓ Mencionar la asistencia de los docentes a eventos que fortalezcan su preparación.

CURSOS DE CAPACITACIÓN INTERNA AL PERSONAL DOCENTE

Nombre	Duración (hrs.)	Beneficiados
-		
Total		

Fuente: Direcciones de División

NOTA: Se deberá especificar si se trata de cursos, conferencias, platicas, taller, etc.)
La duración se deberá indicar en horas, no en día, ni en semanas.

CURSOS DE CAPACITACIÓN EXTERNA AL PERSONAL DOCENTE

Nombre	Fecha (dd/mm/aa)	Impartió	Duración (hrs.)	Beneficiados
Total	-	-		

Las estrategias implementadas en la División Académica de Paramédico y Biotecnología en beneficio de estudiantes vulnerables:

- Debido a las dificultades presentadas por la pandemia se ha dado seguimiento puntual por parte de la coordinación y junto a los tutores, a los estudiantes vulnerables y que tienen problemas de conectividad para brindarles las facilidades necesarias para que puedan cumplir con las diferentes actividades académicas.
- Los tutores realizan las tutorías a distancia mediante video llamadas o vía telefónica ajustándose a las posibilidades de conexión de los estudiantes tutorados.
- Realización de asesorías a estudiantes que lo requieran mediante sesiones virtuales.
- Entrega de evidencias por parte de los tutores de las diferentes asesorías dadas y verificadas

ASISTENCIA DEL PERSONAL DOCENTE A EVENTOS

Nombre	Duración (hrs.)	Organizador	Beneficiados
Total			

Fuente: Direcciones de División

NOTA: La duración se deberá indicar en horas, no en día, ni en semanas.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Carrera	2020					
	Enero-Abril		Mayo-Agosto		Septiembre-Diciembre	
	P*	D**	P*	D**	P*	D**
T.S.U. Paramédico	9.4	9.1	-	-	-	-
T.S.U. QAB	9.6	9.4	-	-	-	-
Lic. en Protección Civil	9.4	9.5	-	-	-	-
Ing. Procesos Biotecnología	9.5	9.3	-	-	-	-
Total	9.4	9.3	-	-	-	-

Fuente: Divisiones Académicas

P= Profesores

D= Directores

*En este promedio se incluye la calificación que los alumnos y los directores de carrera otorgan a los maestros de cada división

**En este promedio se incluye la calificación de los alumnos y los maestros

1.5.2 CUERPO ACADÉMICO

1.6. COMISIONES ACADÉMICAS

- ✓ Información de la Comisión Académica Divisional

1.6.1. PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

- ✓ Acciones realizadas para la mejora en los planes de estudio
- ✓ Información referente a los planes y programas de estudio
- ✓ Fortalecer la innovación educativa y la actualización de los laboratorios y talleres de los diversos PE
En este periodo se la División Académica de Paramédico y biotecnología se ha visto beneficiado con equipos de primera con recursos federales y estatales, así como programas para beneficios de las carreras de esta División.
- ✓ Ampliación y diversificación de la oferta educativa de la UTU

1. ASUNTOS ACADÉMICOS

1.1.3. REPROBACIÓN

Con el apoyo del personal docente de Tiempo Completo y de Hora, Semana, Mes, para el fortalecimiento y nivelación, se impartieron asesorías grupales e individuales para disminuir la reprobación de los alumnos, sin embargo, se tuvo la baja académica por reprobación de una asignatura después del periodo de ARO.

1.1.4. DESERCIÓN

Las tutorías grupales e individuales siguen siendo el mayor apoyo para evitar la deserción, dentro de estas acciones, se ha dado seguimiento al programa de tutorías. Dentro del programa de Tutorías se atienden a todos los alumnos en sesiones virtuales de los diferentes grupos con su respectivo Tutor y en particular a alumnos que presentaron bajos índices de aprovechamiento, canalizando en ocasiones al área de Consultorio psicopedagógico, resolviendo satisfactoriamente en la mayoría de los casos la deserción por reprobación u otras causas. en este cuatrimestre las bajas acontecidas fueron por la sola solicitud del alumno por diversas causas y por dejar de asistir a la universidad, aplicándose la baja por reglamento.

1.1.5. ACCIONES PREVENTIVAS PARA ALUMNOS QUE HAN REPROBADO EVALUACIONES PARCIALES

Durante el cuatrimestre se intensificó el uso del recurso de la asesoría virtual en la que el profesor destina una parte de su clase para aquellos estudiantes que requieran la asesoría y poder nivelarlos académicamente teniendo una gran participación de los alumnos, sin embargo, se tuvo un alto número de acciones remediales ordinarias.

1.2. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS

1.2.3. BIOTECNOLOGIA

1.2.4. PARAMÉDICO

- ✓ Mencionar las materias más reprobadas, las acciones tomadas
- ✓ Mencionar el comportamiento de los grupos
- ✓ Mencionar datos del desempeño de los alumnos de manera grupal
- ✓ Mencionar los cursos Internos de mayor impacto y los beneficios que trajo consigo el impartirlo a los alumnos.
- ✓ Mencionar los cursos Externos de mayor impacto y los beneficios que trajo consigo el impartirlo a los alumnos.
- ✓ Mencionar la asistencia de los alumnos a eventos que fortalezcan su aprendizaje

De manera general el desempeño académico de los estudiantes en el cuatrimestre sep – dic 2020 se obtuvo un promedio general de la División Académica de 9.28

ACCIONES ACADÉMICAS POR CONTINGENCIA SANITARIA.

Derivado de la pandemia Covid-19, el inicio del cuatrimestre Sep-Dic 2020 se realizó de manera virtual, dándole la bienvenida a los estudiantes y explicándole que se trabajaría de la misma manera que se trabajó la recta final del primer cuatrimestre del año. En donde todo sería de manera no presencial y a distancia para no exponerlos a la situación que afecta al mundo entero. Se realizó reunión virtual con todos los profesores de Tiempo Completo como los Hora-semana-mes adscritos a la División Académica de Paramédico y Biotecnología, en donde se les expuso la manera de trabajar con los estudiantes:

- Todas las sesiones de las diferentes asignaturas deberían de ser virtuales ajustándose a las necesidades económicas como de conexión de los estudiantes para poderlas llevar a cabo.
- Entrega semanal de evidencias por parte de los profesores de las diferentes asignaturas impartidas de manera virtual y a distancia.
- Sesiones de tutorías grupales e individuales mediante las plataformas de comunicación disponibles (whatsapp, Facebook, Zoom, Google meet, etc)
- Asesorías virtuales para reforzamiento o nivelación de conocimientos
- Reuniones semanales con todos los profesores de la División para informar de las diferentes situaciones e información que se genera, así como también resolver temas del quehacer académico.
- Se puso a disposición los correos electrónicos de la División Académica, así como numero telefónicos personales para brindarles una atención personalizada y resolver alguna situación que se llegara a presentar.

Elaboró



M.A.P. Darvin Daniel González Baños